**Приложение1.26**
**к Содержательному разделу**
**Основной образовательной программы**
**основного общего образования**

**Рабочая программа учебного курса**
**«Английский язык. Секреты грамотной речи»**
**5 класс**

Срок освоения – 1 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Английский язык. Секреты грамотной речи» на уровне основного общего образования (далее – программа учебного курса) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказами Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации (с изменениями от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31),

-Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения России от 18.05.2023г N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).

-Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык».

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СЕКРЕТЫ ГРАМОТНЙ РЕЧИ»

Курс «Английский язык. Секреты грамотной речи»» актуален в современных условиях, так как сегодня расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом, личностью. Учебный курс ориентирован на развитие коммуникативной компетенции учащихся 5 класса. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют и углубляют содержание базового курса и способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей и интересов учащихся. В программе усилен лексический и грамматический аспекты английского языка. Учебный курс помогает учащимся не просто заучивать правила, а учиться осознанно строить высказывания, избегать типичных ошибок и говорить (и писать) правильно и выразительно. Программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Содержание курса направлено на расширение кругозора учащихся по английскому языку. Программа позволит систематизировать и углубить знания обучающихся в области грамматики, лексикологии, совершенствовать навыки устной и письменной речи на английском языке, реализовать творческий потенциал учащихся. Теоретические сведения сообщаются учащимся в виде лекций. Практическая часть состоит из упражнений, тестовых заданий, заданий творческого типа. Учебный курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку к успешному написанию контрольных работ.

Учебный материал и темы занятий подобраны по принципу актуальности, т. е. выбраны темы, которые вызывают затруднения в изучении английского языка или вызывают особый интерес школьников.

**ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОЙ РЕЧИ»:**

-формирование и развитие коммуникативной компетенции, повышение качества знаний учащихся по английскому языку;

Реализация заявленной цели предполагает решение следующих ***задач:***

1. расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности (письмо, говорение, чтение, аудирование);
2. расширить общеобразовательный кругозор учащихся;

3. повысить мотивацию к изучению английского языка.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. СЕКРЕТЫ ГРАМОТНОЙ РЕЧИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс «Английский язык: секреты грамотной речи» рассчитан на учащихся 5 класса с базовым уровнем предметных знаний, умений и навыков по учебному предмету «Иностранный язык (английский) язык».

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Путешествие в страну английского языка

Введение. Роль английского языка в современном мире. Путешествие в англоговорящие страны. Работа с картами и флагами. Знакомство с Шотландией, Уэльсом, Англией, Северной Ирландией, Австралией, Америкой. Экскурсия по Лондону. Просмотр видеофильма о достопримечательностях Лондона. Формы вежливости в английском языке Речевой этикет. Выражение благодарности. Знакомство с фонетическим составом английского языка. Игры с буквами и звуками.

### 2. Имя существительное

Определенный и неопределенный артикли a/an/the. Предлоги места on, in, under, behind, in front of, next to. Единственное и множественное число существительных. Слова исключения. Образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation). Чей это предмет? Вопросительное слово whose. Образование притяжательного падежа существительных. Порядковые числительные. Моя комната. Описание комнаты. Конструкция there is/there are.

### 3. Глагол. Система английских времён

Употребление глагола to be и его форм (am, is, are) в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях. Моя семья. Представление членов семьи. Глагол have/has. Что ты умеешь делать? Модальный глагол can/can't. Нужные глаголы. В лабиринте английских времён. Знакомство с системой английских времён. Заколдованная -S. Вспомогательные глаголы do/does, did, will. Где ты был вчера? Прошедшее простое время. Давайте помечтаем. Будущее простое время. Конструкция I wish. Неправильные глаголы и их формы.

### 4. Имя прилагательное

Какой твой друг? Описание внешности и характера. Порядок прилагательных в английском языке при описании предмета. Признаки предмета (описание происхождения, возраста, цвета, материала). Сравнительная степень прилагательных Превосходная степень прилагательных. Слова исключения Good-better-the best, bad-worse-the worst, little-less-the least, much-more-the most. Игра «Быстрее, выше, сильнее…».

### 5. Правила построения английских словосочетаний и предложений

Как словам подружиться? Английские словосочетания. Из чего состоит предложение? Порядок слов в английском предложении. Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка. Понятия подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения. Лексико-грамматическая игра. Синтаксический марафон. Обобщающий урок «Тайны красноречия». Викторина «Грамматический калейдоскоп».

## 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные:**

- владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета); создавать разные виды монологических

высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз;

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные;
- владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;
- владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера.

**Метапредметные:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;

**Личностные:**

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

## 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контроль-ные работы | Практи-ческие работы | |
| 1 | Путешествие в страну английского языка | 6 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 2 | Имя существительное | 7 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 3 | Глагол. Система английских времён | 9 | | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 4 | Имя прилагательное | 6 | | 3 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 5 | Правила построения английских словосочетаний и предложений | 6 | | 2 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| | ИТОГО | 34 | 0 | 14 | |

## 5.ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема | Кол-во часов | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Практические работы | | |
| **Раздел 1. Путешествие в страну английского языка** | | | | | |
| 1 | Введение. Роль английского языка в современном мире | 1 | 0 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 2 | Путешествие в англоговорящие страны | 1 | 0,3 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 3 | Экскурсия по Лондону | 1 | 0,3 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 4 | Формы вежливости в английском языке | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 5 | Речевой этикет | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 6 | Игры с буквами и звуками | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| **Раздел 2. Имя существительное** | | | | | |
| 7 | Секреты артиклей | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 8 | Потерянные вещи. Предлоги места | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Единственное и множественное число существительных. | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0 |
| 10 | Слова исключения | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 11 | Чей это предмет? Притяжательный падеж существительных | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 12 | Какой по порядку? | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 13 | Моя комната. Конструкция there is/there are | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| **Раздел 3. Глагол. Система английских времён** | | | | | |
| 14 | Король глаголов to be | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 15 | Моя семья. Глагол have/has | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 16 | Что ты умеешь делать? Модальный глагол can | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 17 | Нужные глаголы | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 18 | В лабиринте английских времён | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 19 | Заколдованная -S | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 20 | Где ты был вчера? Прошедшее простое время | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 21 | Давайте помечтаем. Конструкция I wish… | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 22 | Секреты неправильных глаголов | 1 | *0,3* | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| **Раздел 4. Имя прилагательное** | | | | | |
| 23 | Какой твой друг? | 1 | *0,3* | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 24 | Порядок прилагательных в английском языке | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 25 | Признаки предмета | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 26 | Сравнительная степень прилагательных | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 27 | Превосходная степень прилагательных | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 28 | Игра «Быстрее, выше, сильнее…» | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| **Раздел 5. Правила построения английских словосочетаний и предложений** | | | | | |
| 29 | Как словам подружиться? Английские словосочетания | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 30 | Из чего состоит предложение? | 1 | *0,3* | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 31 | Порядок слов в английском предложении | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 32 | Синтаксический марафон | 1 | *0,3* | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 33 | Обобщающий урок «Тайны красноречия» | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| 34 | Викторина «Грамматический калейдоскоп» | 1 | 0,4 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 14 | | |